

河南推拿职业学院

2019 届毕业生就业质量年度报告



河南省教育评估中心
2019 年 12 月

目 录

学校简介	1
第一章 毕业生基本情况.....	4
一、毕业生规模和结构分析	4
二、毕业生院系、专业分布情况	8
第二章 毕业生就业状况.....	9
一、毕业生调查就业率情况	9
（一）总体调查就业率	10
二、毕业生去向分析	11
（一）总体去向	11
（二）未就业情况	12
（三）就业地区	13
（四）就业行业	15
（五）就业职业	17
（六）就业单位性质	18
（七）就业企业规模	19
（八）升学情况	19
（九）出国（出境）情况	20
（十）自主创业情况	20
第三章 毕业生就业质量分析	23
一、薪酬水平分析	23
二、专业相关度分析	24
三、就业岗位适应周期	25
四、就业胜任情况	26
五、工作稳定度	27
六、就业现状满意度	28
第四章 毕业生求职过程.....	29
一、就业帮助最大的因素	29
二、求职最主要的问题	29

三、求职过程最关注的因素	30
四、落实工作的渠道	31
第五章 就业创业工作	32
一、就业创业指导与服务工作满意度	32
二、就业帮扶情况	33
三、创新创业教育情况	34
（一）毕业生参加的创新创业教育	34
（二）毕业生对母校创新创业教育满意度	34
第六章 毕业生对母校教育教学反馈情况	35
一、毕业生对人才培养的反馈	35
（一）培养过程及条件	35
（二）教学评价	36
二、毕业生对培养结果的反馈	36
（一）毕业生对自身素质提升的评价	36
（二）毕业生获得的证书情况	37
（三）毕业生对所学知识的评价	37
（四）毕业生对所学专业社会需求程度的评价	38
三、毕业生对母校的总体评价	39
（一）毕业生对母校的满意度	39
（二）毕业生对母校的推荐度	39
（三）影响推荐母校的因素	40
第七章 毕业生对母校的建议	41
一、毕业生对母校教育教学工作的建议	41
二、毕业生对母校就业指导工作的建议	42
三、毕业生对母校就业服务工作的建议	43

学校简介

河南推拿职业学院是公办专科层次的全日制普通高等职业院校。其前身是始建于 1959 年的“河南省针灸推拿学校”及 2001 年与河南中医学院联合组建的“河南中医学院针灸推拿职业学院”，2011 年独立升格为河南推拿职业学院。学院是河南省职业教育特色院校，也是全国唯一以推拿命名的高等职业院校，主要培养适应医疗卫生事业发展需要的高技能人才，同时举办中等职业教育和职业技能培训，现开设有针灸推拿、中医骨伤、中医学、康复治疗技术、护理、中药学等专业。

学院位于千年帝都、牡丹之乡、历史文化旅游名城——洛阳。北依洛河，南望世界文化遗产龙门石窟，东邻洛阳体育公园，西接洛阳理工学院，地理位置优越，交通条件便利，酒店、商场、饭店、公园遍布周围，是莘莘学子求学、生活的理想园地。

中医推拿起源于洛阳，中医经典著作黄帝内经《素问·异法方宜论》记载：“中央者，其地平以湿，天地所以生万物也众，其民食杂而不劳，故其病多痿厥寒热，其治宜导引按跷，故导引按跷者，亦从中央出也”。这里的“中央”即指洛阳一带，“按跷”即推拿。作为祖国传统医学的有机组成部分，针灸推拿是在中医基础理论指导下，运用银针或手法刺激人体的经络腧穴或特定部位，通过经络感传，调和气血、

调整脏腑，从而达到治疗和预防疾病的目的，广泛应用于骨伤科、内科、妇科、儿科等疾病的治疗。

中华医学，博大精深，针灸推拿，绿色疗法。60 年弦歌不辍。学院充分利用中医推拿起源于洛阳这一得天独厚的中医文化资源优势，继承并发扬光大了中医推拿这个既古老又具有无限生机的特色疗法，打造出了“河洛推拿”金字品牌，在全国享有较高的知名度。目前，学院已形成了以高职、中职、职业培训为主，医疗、保健产业协调发展的多层次办学格局，其办学历史、占地面积、基本设施、办学规模、专业建设、教学设施、师资力量、校园环境及辐射带动能力均位居全国同类院校前列。

学院占地近 400 亩，在校生 6000 余名，环境优美，教学楼、实验楼、学生公寓楼、体育场、附属医院等教学生活设施完备，图书馆藏资源丰富，教科研设备总值近 3000 万元。学院师资力量雄厚，现有高级专业技术人员 100 多名，省级学科带头人、骨干教师、优秀教师、行业协会知名专家等 40 余名，涌现出了“感动中原”年度教育人物王建华、硕士研究生导师宋朝功等一批名师、名医。近年来，学院教师先后主持编写了一整套全国高职统编及校本教材，出版学术专著 50 余部，荣获省、市级教学科研成果奖 60 余项，获国家实用新型发明专利多项，自主开发了具有知识产权的与针灸推拿专业教材配套使用的一整套手法实训视频教程，具有较高的教科研水平。

建校以来，学院秉承“以人为本、承古创新、突出技能、注重质量”的办学理念，为社会培养了数以万计的医疗卫生专业人才。他们以良好的职业道德、扎实的专业技能，稳固立足于北京、上海、广州、杭州、重庆等城市的医疗服务市场，深受用人单位好评和社会欢迎，毕业生长期供不应求。

学院积极推动中医文化的国际传播，展示中华优秀传统文化的独特魅力，先后与美国、德国、瑞士、意大利、俄罗斯、新加坡等国家及中国香港、台湾地区开展学术交流和项目合作，接待了数十个国家的学术代表团参观考察，为中医走向世界起了重要的推动作用。

学院的办学成果得到了党和政府及社会各界的充分肯定。1999 年，时任河南省省长的李克强同志为学院建校四十周年题词。原国务委员司马义·艾买提，原民政部部长崔乃夫、多吉才让；河南省副省长徐继超等领导多次亲临学院视察指导。学院先后荣获“全国教育系统先进集体”“全国模范职工之家”“河南省高等职业教育特色学校”“河南省高等职业教育教学工作先进集体”等荣誉称号。

竞夸天下无双艳，独立人间第一香。随着我国健康服务业的蓬勃发展和医学模式的转变，人民群众对中医药服务的需求越来越旺盛，迫切需要发展、利用好中医药，继承、弘扬好中医药文化。带着这份沉甸甸的责任，沐浴着河洛文化的恩泽，河南推拿职业学院正以奔跑的姿态，朝着建设特色鲜明优势突出的高质量高职院校奋斗目标阔步前行！

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构分析

河南推拿职业学院 2019 届毕业生共有 1209 人，与去年同期相比增幅达了 30.70%，连续三年呈现稳步上升趋势。详细情况见图 1-1。

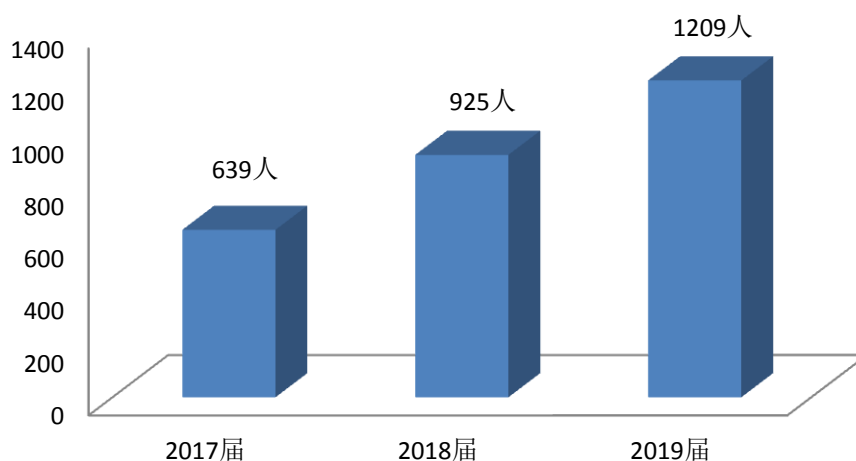


图 1-1 2017-2019 届毕业生人数及总体趋势

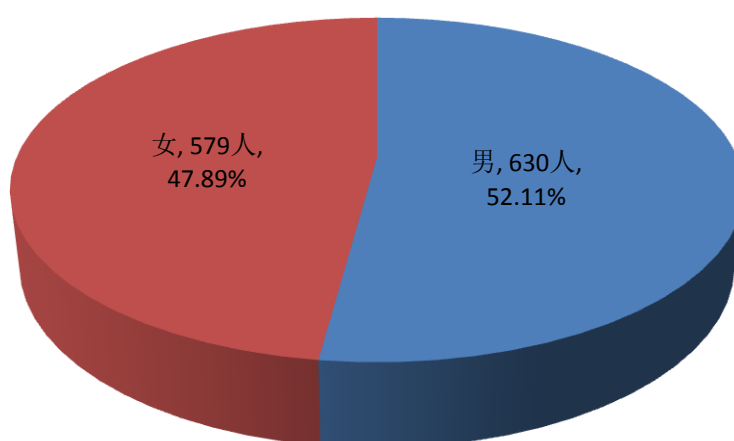


图 1-2 2019 届毕业生性别结构

从性别分布看，男生 630 人，占比 52.11%；女生 579 人，

占比 47.89%; 男女性别比为 1.08:1, 男生人数略多于女生, 如图 1-2 所示。

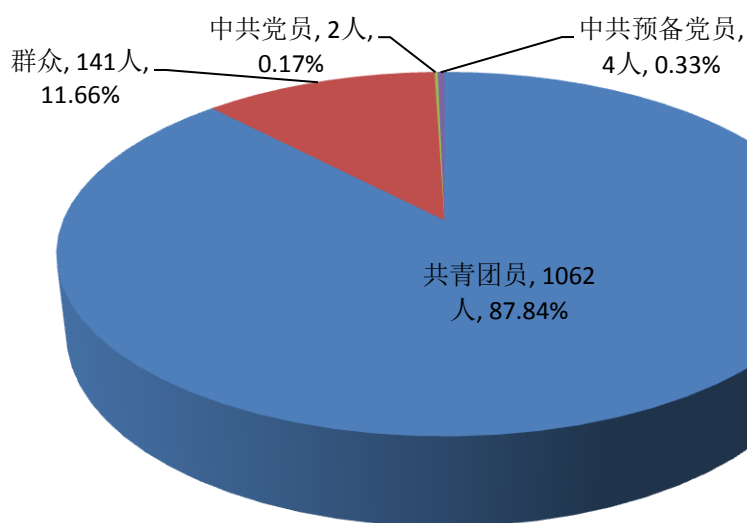


图 1-3 2019 届毕业生政治面貌结构

从政治面貌分布来看，2019 届毕业生中共青团员 1062 人，占比 87.84%；中共党员 2 人，占比 0.17%；中共预备党员 4 人，占比 0.33%。详细情况见图 1-3。

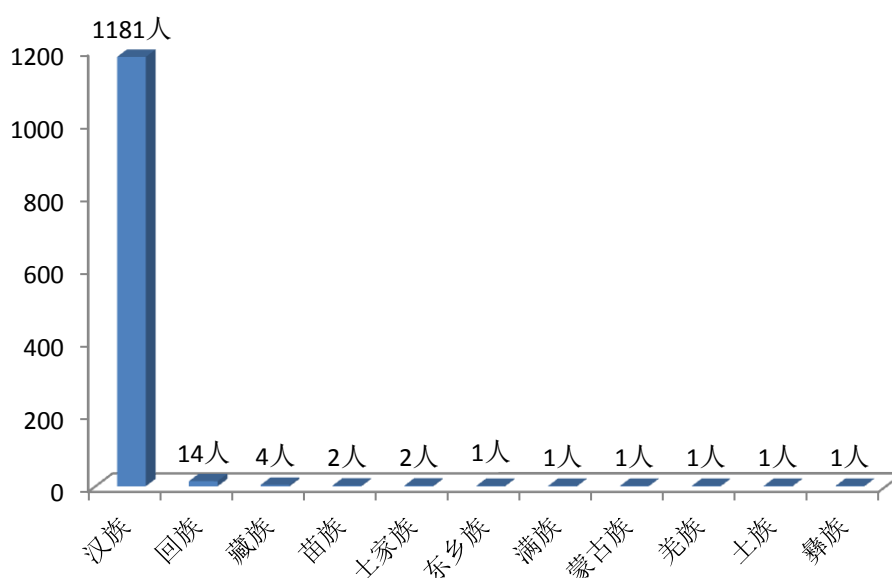


图 1-4 2019 届毕业生民族结构

从民族分布看，2019 届毕业生分布于 11 个民族，其中

汉族毕业生占绝大多数，共有 1181 人，占比 97.68%；其次是回族，共有 14 人，占比 1.16%。详见图 1-4。

从生源分布看，2019 届毕业生主要来自河南省，共 860 人，占比 71.13%。其中，河南生源中人数排在前五位的省辖市是：洛阳市 122 人，信阳市 90 人，郑州市 76 人，新乡市 66 人，焦作市 60 人。详细情况见表 1-1、1-2。

表 1-1 2019 届毕业生省份生源分布情况

省份	毕业人数	占比
河南省	860	71.13%
山西省	115	9.51%
甘肃省	90	7.44%
四川省	28	2.32%
安徽省	20	1.65%
陕西省	19	1.57%
宁夏回族自治区	18	1.49%
河北省	11	0.91%
贵州省	7	0.58%
广东省	6	0.50%
湖南省	6	0.50%
青海省	6	0.50%
山东省	5	0.41%
湖北省	4	0.33%

省份	毕业人数	占比
江苏省	4	0.33%
福建省	3	0.25%
内蒙古自治区	3	0.25%
浙江省	2	0.17%
黑龙江省	1	0.08%
上海市	1	0.08%
合计	1209	100.00%

表 1-2 2019 届毕业生省内生源分布情况

河南省	毕业人数	占比
洛阳市	122	10.09%
周口市	90	7.44%
郑州市	76	6.29%
新乡市	66	5.46%
焦作市	60	4.96%
驻马店市	56	4.63%
商丘市	51	4.22%
南阳市	47	3.89%
安阳市	43	3.56%
开封市	42	3.47%
许昌市	40	3.31%

河南省	毕业人数	占比
平顶山市	39	3.23%
信阳市	29	2.40%
鹤壁市	28	2.32%
三门峡市	24	1.99%
濮阳市	20	1.65%
漯河市	18	1.49%
济源市	9	0.74%
合计	860	71.13%

二、毕业生院系、专业分布情况

2019 届毕业生共分布在 3 个院系，每个院系各设一个专业，其中针灸推拿专业人数最多，共 913 人，占比为 75.52%。详细见下表 1-3：

表 1-3 2019 届毕业生院系、专业分布情况

院系	专业	毕业人数	占比
护理系	护理	129	10.67%
康复治疗技术系	康复治疗技术	167	13.81%
针灸推拿系	针灸推拿	913	75.52%
合计		1209	100.00%

第二章 毕业生就业状况

一、毕业生调查就业率情况

为了全面、客观了解学校 2019 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心依托“河南省大中专学生就业分析云平台”，于 2019 年 11 月 13 日 - 12 月 4 日，组织开展河南推拿职业学院 2019 届毕业生就业状况问卷调查工作。通过对 1209 名专科毕业生发送问卷调查邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填写问卷，共收到有效问卷 911 份，有效问卷回收率达到 75.35%。详细情况如表 2-1：

表 2-1 2019 届毕业生调查问卷回收情况

系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
针灸推拿系	针灸推拿	913	662	72.51%
康复治疗技术系	康复治疗技术	167	134	80.24%
护理系	护理	129	115	89.15%
合计		1209	911	75.35%

从上表可以看出，所回收的样本数量占毕业生总人数的 75.35%，调查样本覆盖学校所有院（系）、专业，且样本结构与总体结构特征相近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体特征，样本具有代表性。因此，此次调查样本能够代表河南推拿职业学院 2019 届毕业生的总体情况。

（一）总体调查就业率

学校 2019 届毕业生调查就业率达到 88.91%，待就业率为 6.81%，暂不就业率为 4.28%。详细情况见表 2-2。

表 2-2 2019 届毕业生调查就业率情况

就业状况	人数	比例
已就业	810	88.91%
待就业	62	6.81%
暂不就业	39	4.28%
合计	911	100.00%

2019 届毕业生中男生调查就业率为 90.39%，女生调查就业率为 87.42%，男生调查就业率比女生略高。具体情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2019 届分性别调查就业率情况

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	458	414	90.39%
女	453	396	87.42%
合计	911	810	88.91%

2019 届毕业生各专业中，康复治疗技术专业调查就业率为 91.79%，针灸推拿专业调查就业率为 88.82%，护理专业调查就业率为 86.09%。具体情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2019 届分专业调查就业率情况

专业名称	调查人数	就业人数	就业率
康复治疗技术	134	123	91.79%
针灸推拿	662	588	88.82%
护理	115	99	86.09%
合计	911	810	88.91%

二、毕业生去向分析

（一）总体去向

调查显示，学校 2019 届毕业生“其他录用形式就业”的比例最高，达到 25.58%；其次是“签劳动合同形式就业”，比例达到 24.04%；再次是“签就业协议形式就业”，比例达到 15.59%。排在后三位的就业流向分别是“应征义务兵”，比例为 0.22%，“科研助理”比例为 0.22%；“国家基层项目”，比例达到 0.33%，“地方基层项目”，比例为 0.33%。详细情况表 2-5 所示。

表 2-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
其他录用形式就业	233	25.58%
签劳动合同形式就业	219	24.04%
签就业协议形式就业	142	15.59%
未就业	101	11.09%
自由职业	87	9.55%
升学	69	7.57%

毕业去向	人数	占比
自主创业	47	5.16%
出国(出境)	3	0.33%
地方基层项目	3	0.33%
国家基层项目	3	0.33%
科研助理	2	0.22%
应征义务兵	2	0.22%
合计	911	100.00%

(二) 未就业情况

在参与调查2019届的毕业生未就业101人，其中“求职中”占比51.49%，“暂不就业”占比34.65%，“拟参加公招考试”占比8.91%。具体情况如图2-1所示。

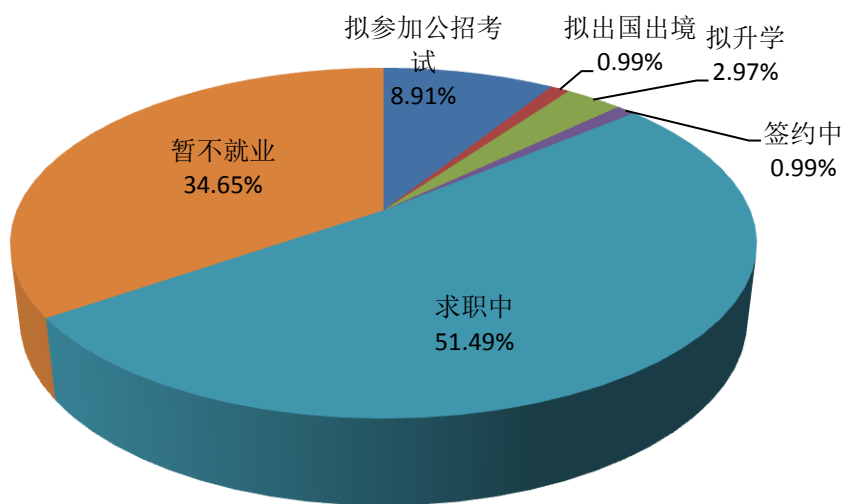


图 2-1 2019 届毕业生未就业原因分布

（三）就业地区

调查显示，学校2019届毕业生就业区域主要集中在河南省，占毕业生总数的62.52%；省外就业比例最高的是山西省，占比为6.80，再次为浙江省，占比为5.21%。具体情况如表2-6所示。

表 2-6 2019 届毕业生就业省份分布

就业省份	就业人数	占比
河南省	432	62.52%
山西省	47	6.80%
浙江省	36	5.21%
北京市	25	3.62%
甘肃省	24	3.47%
广东省	14	2.03%
陕西省	13	1.88%
贵州省	12	1.74%
天津市	12	1.74%
山东省	10	1.45%
上海市	10	1.45%
江苏省	9	1.30%
四川省	9	1.30%
宁夏自治区	7	1.01%
安徽省	6	0.87%

就业省份	就业人数	占比
湖北省	5	0.72%
湖南省	5	0.72%
重庆市	3	0.43%
福建省	2	0.29%
海南省	2	0.29%
河北省	2	0.29%
青海省	2	0.29%
新疆自治区	2	0.29%
内蒙古自治区	1	0.14%
西藏自治区	1	0.14%
合计	691	100.00%

选择省内就业的毕业生主要流向省会郑州市，占省内就业人数的 26.39%；其次是洛阳市，占比为 25.00%，再次为新乡市和周口市，占比均为 5.32%。具体情况如表 2-7 所示。

表 2-7 2019 届毕业生省内就业分布

省辖市	就业人数	占比
郑州市	114	26.39%
洛阳市	108	25.00%
新乡市	23	5.32%
周口市	23	5.32%
焦作市	20	4.63%

省辖市	就业人数	占比
南阳市	19	4.40%
许昌市	18	4.17%
商丘市	17	3.94%
平顶山市	15	3.47%
驻马店市	15	3.47%
开封市	12	2.78%
濮阳市	10	2.31%
安阳市	8	1.85%
信阳市	8	1.85%
漯河市	7	1.62%
济源市	6	1.39%
鹤壁市	5	1.16%
三门峡市	4	0.93%
合计	432	100.00%

（四）就业行业

在已落实就业单位的2019届毕业生中，在“卫生和社会工作”行业内就业人数最多，占比达到75.98%；其次是“居民服务、修理和其他服务业”，占比为3.62%，再次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为3.04%。具体情况见表2-8。

表 2-8 2019 届毕业生就业行业门类分布

行业门类	就业人数	占比
卫生和社会工作	525	75.98%
居民服务、修理和其他服务业	25	3.62%
信息传输、软件和信息技术服务业	21	3.04%
公共管理、社会保障和社会组织	17	2.46%
教育	16	2.32%
文化、体育和娱乐业	14	2.03%
农、林、牧、渔业	13	1.88%
科学研究和技术服务业	11	1.59%
批发和零售业	11	1.59%
住宿和餐饮业	9	1.30%
房地产业	7	1.01%
制造业	5	0.72%
租赁和商业服务业	5	0.72%
交通运输、仓储和邮政业	4	0.58%
建筑业	3	0.43%
金融业	2	0.29%
军队	2	0.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.14%
合计	691	100.00%

（五）就业职业

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“卫生专业级技术人员”最多，占比为57.89%；其次是“其他人员”，占比为21.27%，再次为“其他专业技术人员”，占比为8.68%。具体情况见表2-9所示。

表 2-9 2019 届毕业生职业类别分布

职业类别	就业人数	占比
卫生专业技术人员	400	57.89%
其他人员	147	21.27%
其他专业技术人员	60	8.68%
商业和服务业人员	40	5.79%
办事人员和有关人员	10	1.45%
教学人员	9	1.30%
公务员	7	1.01%
金融业务人员	4	0.58%
农林牧渔业技术人员	3	0.43%
体育工作人员	3	0.43%
军人	2	0.29%
科学研究人员	2	0.29%
工程技术人员	1	0.14%
经济业务人员	1	0.14%
生产和运输设备操作人员	1	0.14%
文学艺术工作者	1	0.14%
合计	691	100.00%

（六）就业单位性质

从已落实的就业单位性质看，“医疗卫生单位”就业比例最高，占比达到 58.32%；其次是“民营企业”，占比为 15.77%；再次为“其他”，占比为 12.59%。具体情况见表 2-10 所示。

表 2-10 2019 届毕业生单位性质分布

单位性质	就业人数	占比
医疗卫生单位	403	58.32%
民营企业	109	15.77%
其他	87	12.59%
其他企业	39	5.64%
其他事业单位	20	2.89%
城镇社区	11	1.59%
国有企业	7	1.01%
党政机关	6	0.87%
科研设计单位	4	0.58%
中初教育单位	2	0.29%
部队	1	0.14%
高等教育单位	1	0.14%
三资企业	1	0.14%
合计	691	100.00%

（七）就业企业规模

从就业单位规模来看，绝大部分毕业生在小微企业和中型企业就业，占比分别达到 64.10%和 16.67%。具体情况见表 2-11。

表 2-11 2019 届毕业生就业企业规模分布

企业规模	就业人数	占比
小微企业	100	64.10%
中型企业	26	16.67%
其他大型企业	20	12.82%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	6	3.85%
世界 500 强企业	4	2.56%
合计	156	100.00%

（八）升学情况

2019届毕业生国内升学69人，占毕业生总数的7.57%，全部升入本科院校。选择升学的众多原因中排名前三位的是：“提升学历”，占比56.52%；“提升综合能力”，占比24.64%；“对专业感兴趣、深入学习”，占比13.04%。具体情况如图 2-2所示。

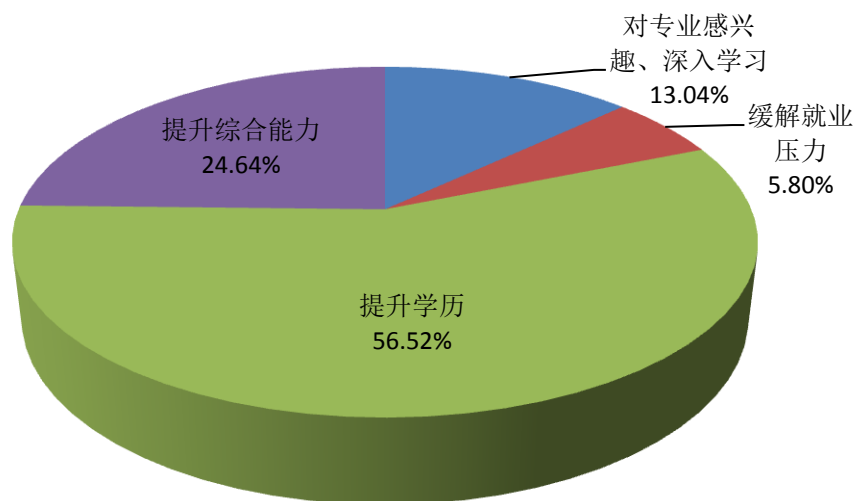


图 2-2 2019 届毕业生选择升学的原因

（九）出国（出境）情况

2019 届毕业生中选择出国、出境的共 3 人。其中：2 人出国到美国，1 人出国到日本；1 人出国目的是“留学进修”，2 人目的是“其他”；3 人出国原因分别是“获得国外发展的机会”、“良好的语言环境，提高语言能力和外语水平”“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”。

（十）自主创业情况

调查显示，2019 届毕业生中有 47 人选择自主创业，占比达到 5.16%。在创业行业中排名前三位的分别是：“卫生 and 医疗”行业占比 72.34%；“批发和零售业”占比 12.77%， “房地产业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”均占比 4.26%。具体情况如图 5-1 所示。

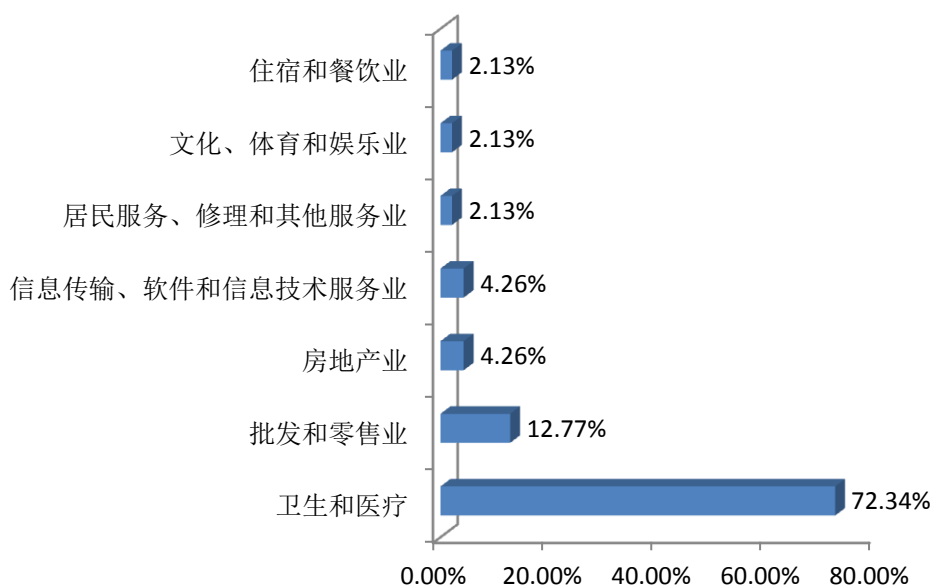


图 2-3 2019 届毕业生创业行业分布

调查显示，2019届毕业生创业面临的众多困难中排名前三位的分别是：“资金筹措”、“其他”以及“创业团队组建”。具体情况如图2-4所示。

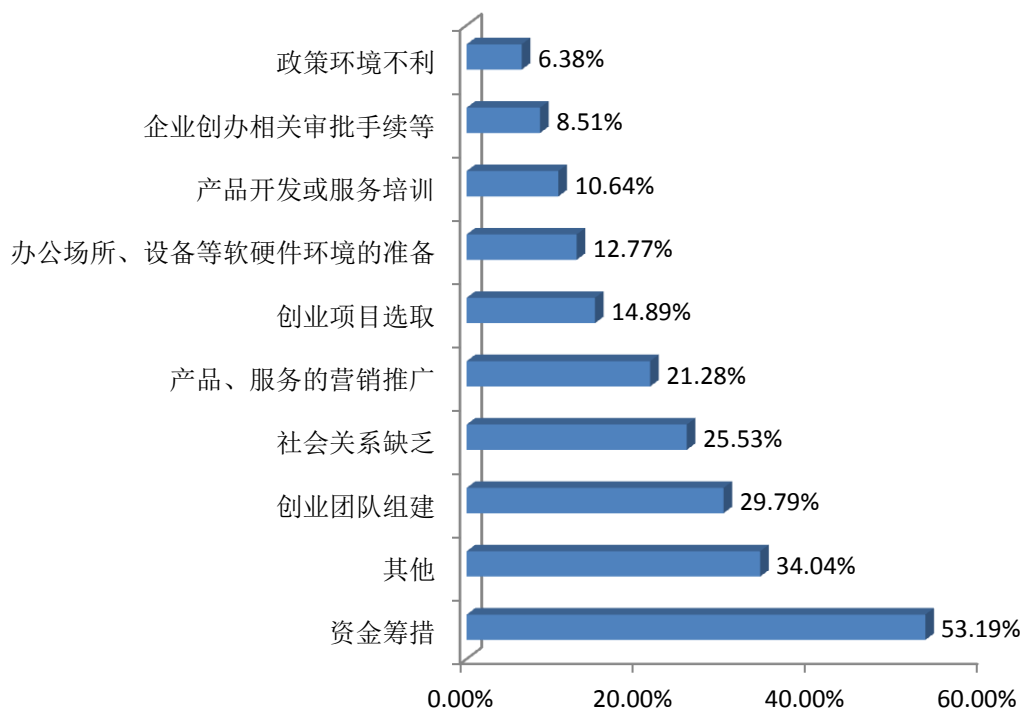


图 2-4 2019 届毕业生自主创业面临的主要困难

调查显示，2019届毕业生认为创业行业与专业相关的比例为76.60%（包括相关和很相关）。具体情况如图2-5所示。

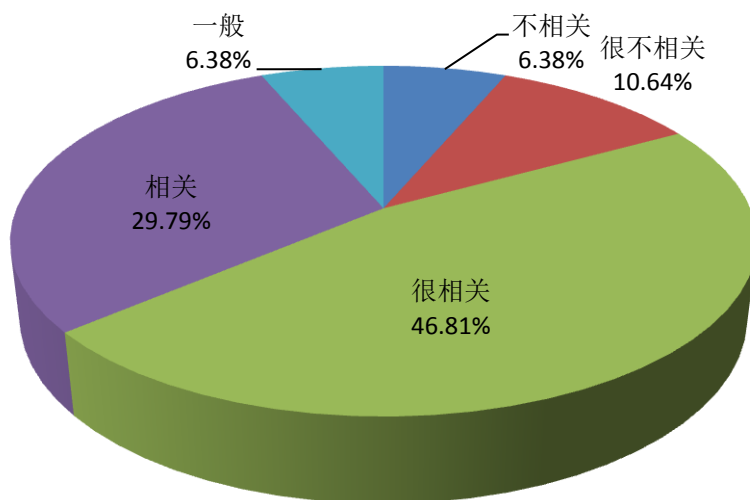


图 2-5 2019 届毕业生创业行业与专业的相关度

第三章 毕业生就业质量分析

一、薪酬水平分析

2019 届毕业生平均月薪为 2842.98 元，绝大多数在 2000-4000 元区间最集中，占比为 90.15%。详细情况见图 3-1。

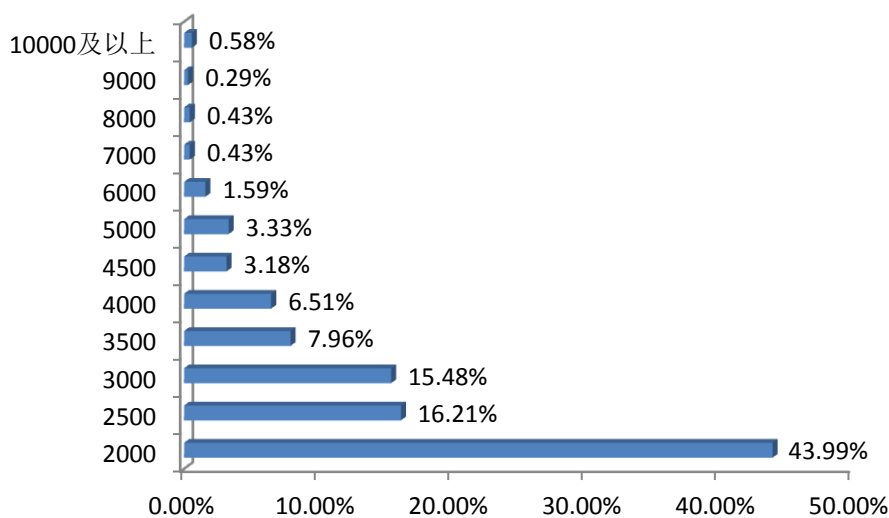


图 3-1 2019 届毕业生薪酬情况

各专业毕业生薪酬中，护理专业平均月薪最低，为 2521.74 元，针灸推拿专业平均月薪最高，达到 2954.91 元。详见图 3-2 所示。

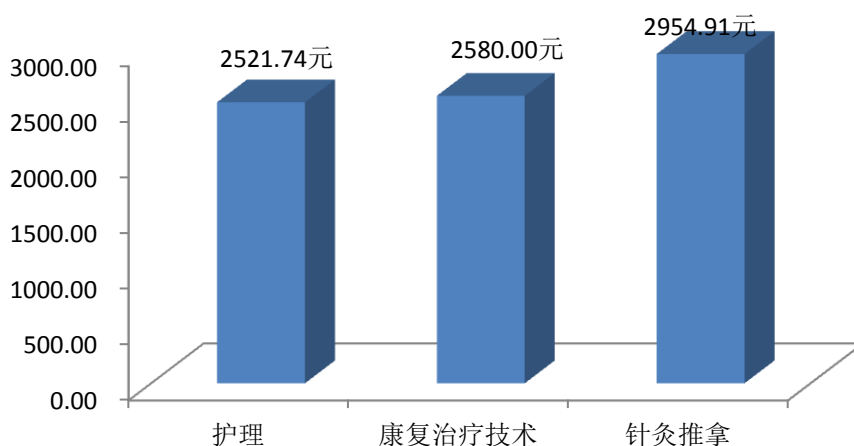


图 3-2 2019 届毕业生各专业薪酬情况

二、专业相关度分析

2019届毕业生总体就业专业相关度较高，达74.82%（很相关和比较相关）。详细情况见图3-3所示。

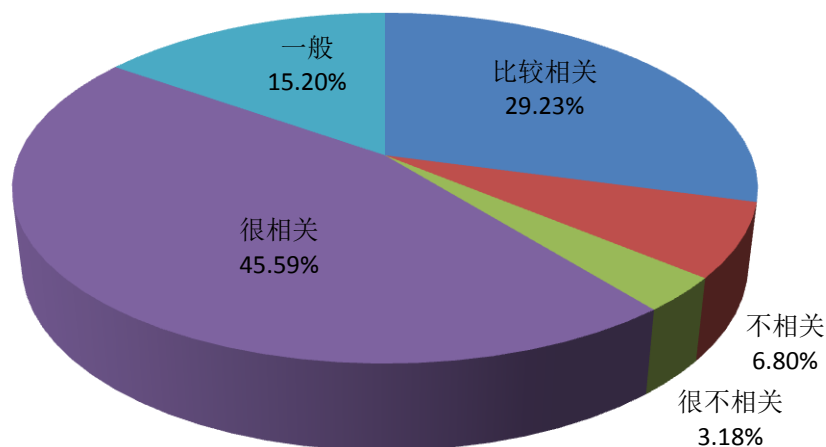


图 3-3 2019 届毕业生就业专业相关度

各专业毕业生就业相关度中，护理专业相关度最高，达到79.35%，针灸推拿专业相关度最低，为73.35%。具体情况详见图3-4所示。

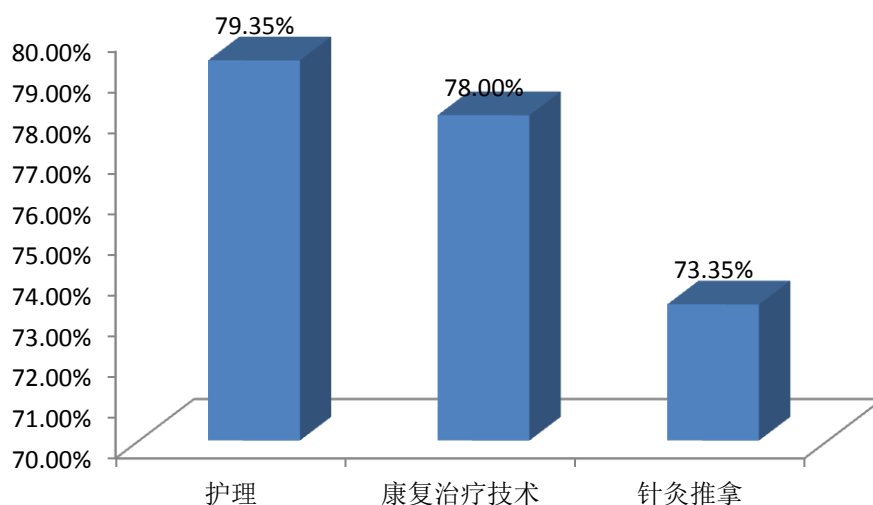


图 3-4 2019 届毕业生各专业就业相关度对比

三、就业岗位适应周期

2019 届毕业生就业岗位适应周期普遍较短，1 个月适应岗位的毕业生占比达 44.72%；3 个月内适应岗位的毕业生总占比达 80.61%。具体情况见图 3-5 所示。

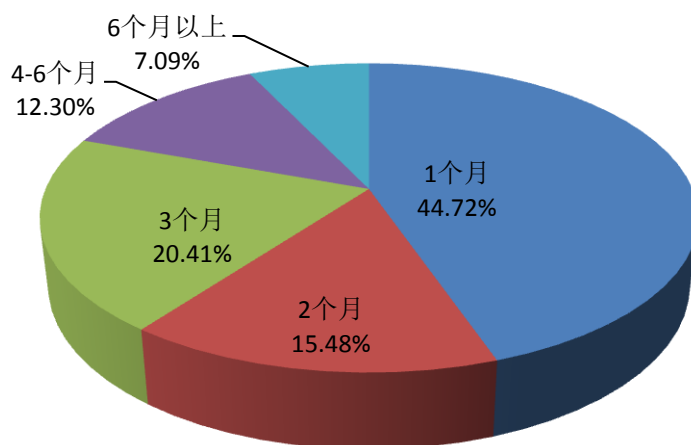


图3-5 2019届毕业生就业岗位适应周期

2019届各专业毕业生就业适应周期（3个月内），护理专业毕业生占比最高，达到82.61%，康复治疗技术专业最低，为80.00%。详细情况如图3-6所示。

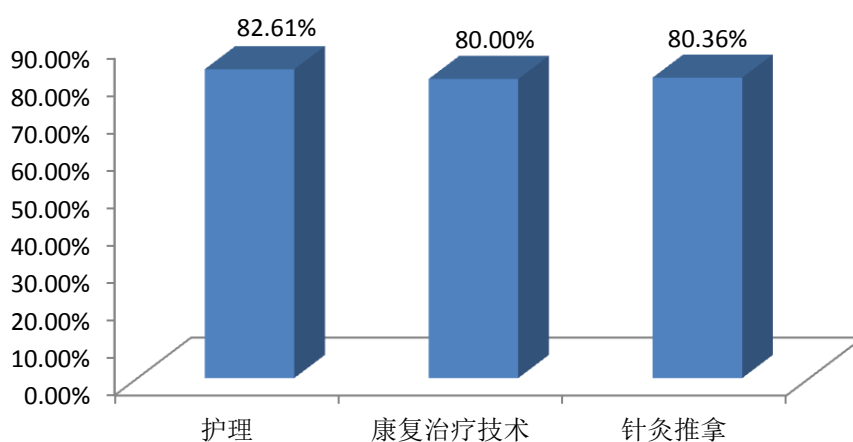


图3-6 2019届毕业生各专业就业岗位适应周期对比

四、就业胜任情况

2019 届毕业生就业胜任度达到 71.06%（含完全胜任和比较胜任）。具体情况如图 3-7 所示。

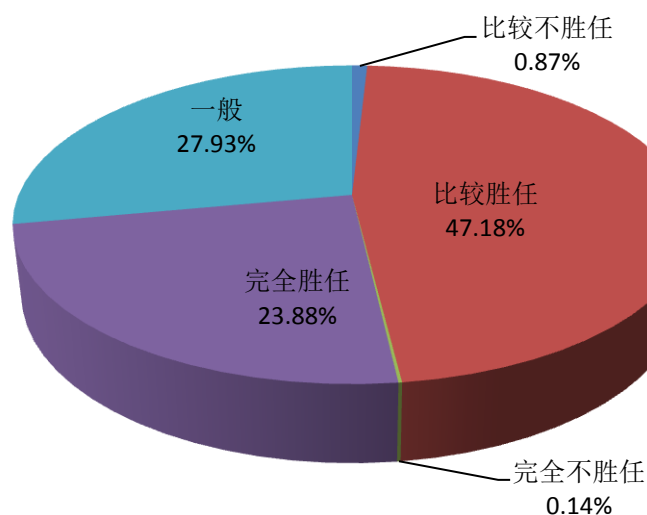


图 3-7 2019 届毕业生总体就业胜任情况

各专业毕业生就业胜任情况，护理专业毕业生胜任度最高，达到 79.35%，针灸推拿专业最低，为 69.14%。详细情况如表 3-8 所示。

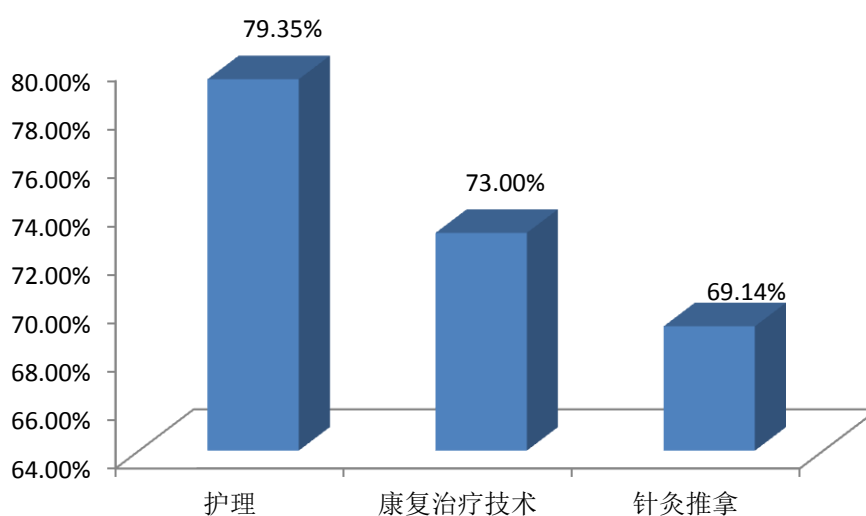


图 3-8 2019 届各专业毕业生就业胜任情况

五、工作稳定度

2019 届毕业生有 70.62% 的毕业生没有更换过工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 19.25%，表明学校毕业生就业有较强的稳定性。具体情况如图 3-9 所示。

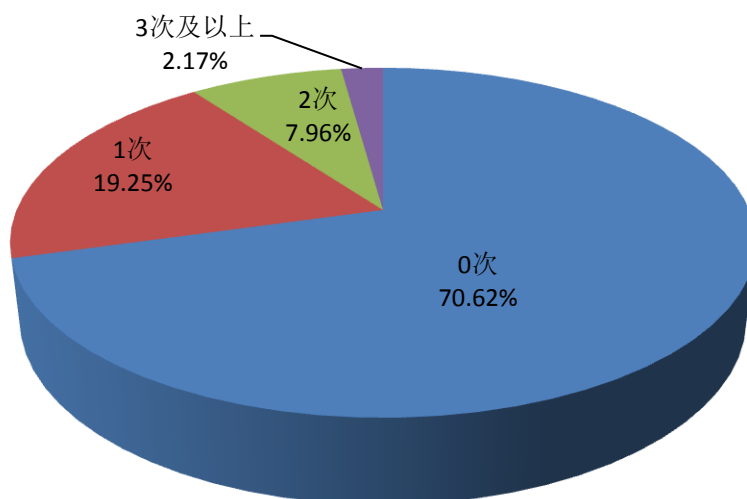


图 3-9 2019 届毕业生总体换工作单位情况

2019 届各专业毕业生就业离职率中，护理专业离职率最低，为 23.91%，针灸推拿专业离职率最高，为 30.86%。具体情况如图 3-10 所示。

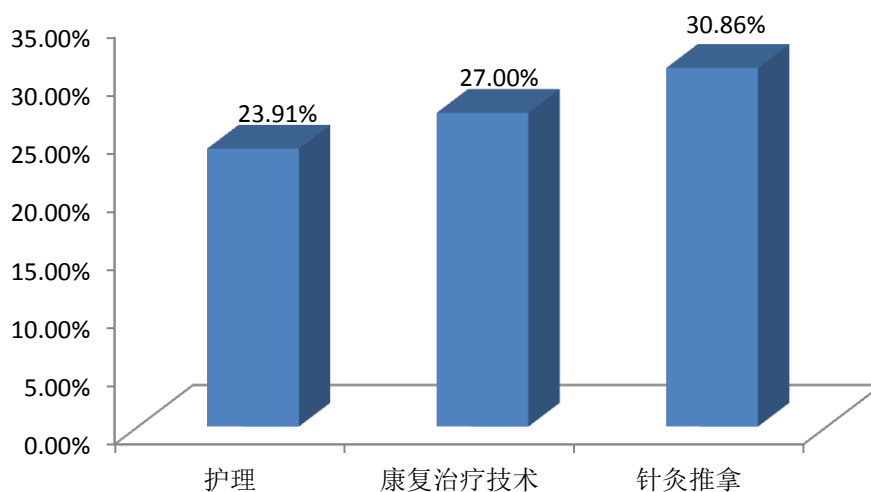


图 3-10 2019 届毕业生各专业离职率情况

六、就业现状满意度

2019届毕业生总体就业现状满意度为46.16%（含很满意和满意）。具体情况见图3-11所示。

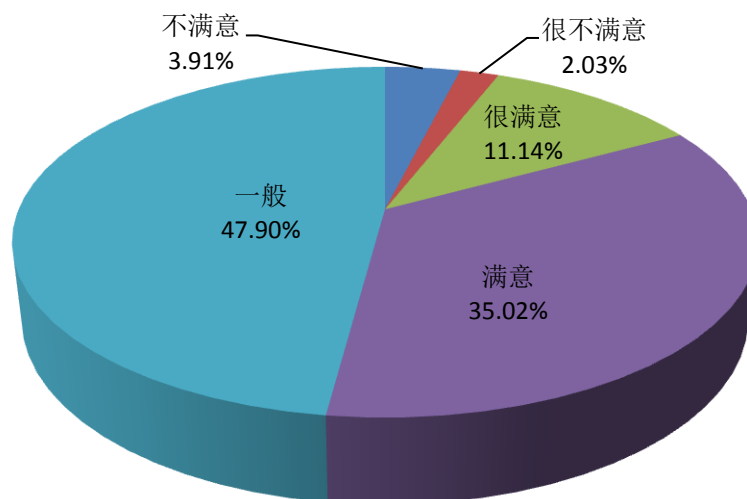


图 3-11 2019 届毕业生总体就业现状满意度

2019 届各专业毕业生就业现状满意度中，康复治疗技术专业满意度最高，为 49.00%，针灸推拿专业满意度最低，为 45.29%。具体情况如图 3-12 所示。

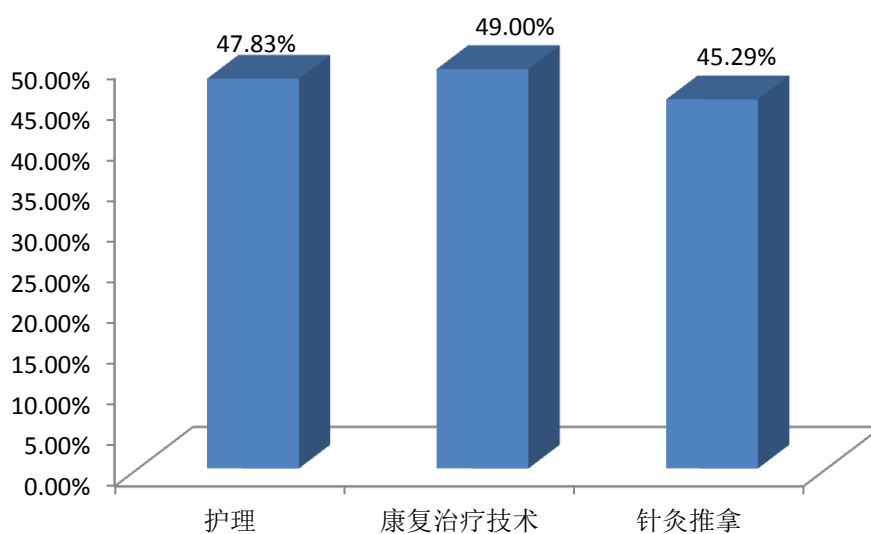


图 3-12 2019 届各专业毕业生就业现状满意度

第四章 毕业生求职过程

一、就业帮助最大的因素

2019届毕业生求职过程中帮忙最大的三大因素分别为“实践/工作经验”、“学历”以及“个人素质”，“专业背景”仅位居第四。具体情况见图4-1所示。

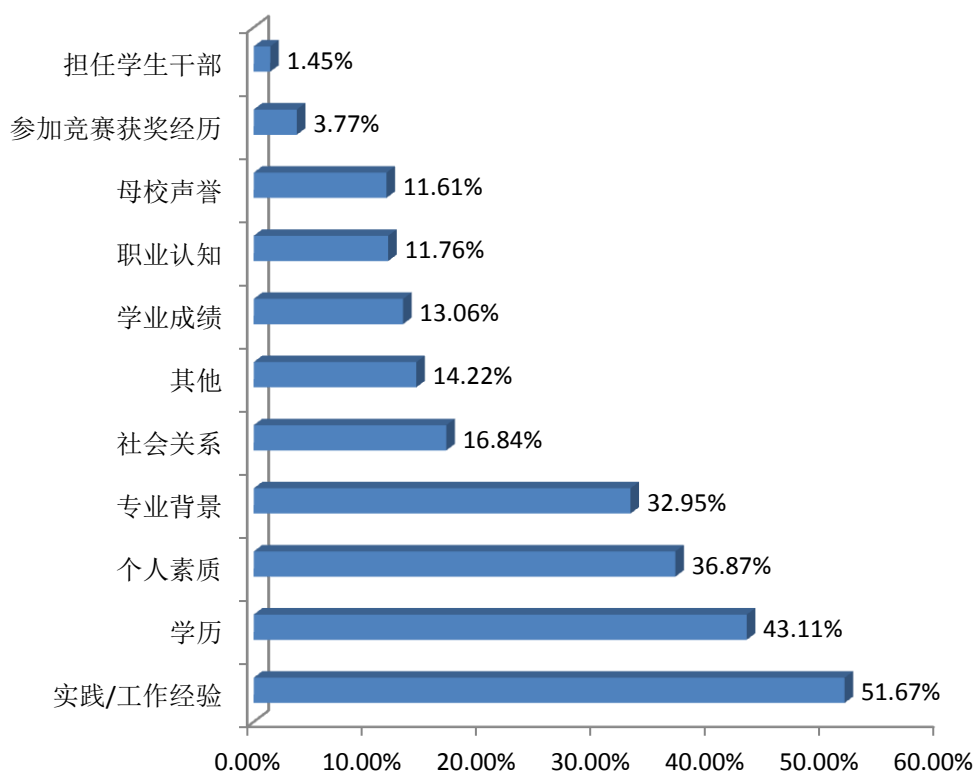


图 4-1 2019 届毕业生就业帮助最大因素分布

二、求职最主要的问题

2019届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“缺乏实践经验”、“适合自己专业和学历的岗位不多”以及“获取招聘信息的渠道太少”。具体情况见图4-2所示。

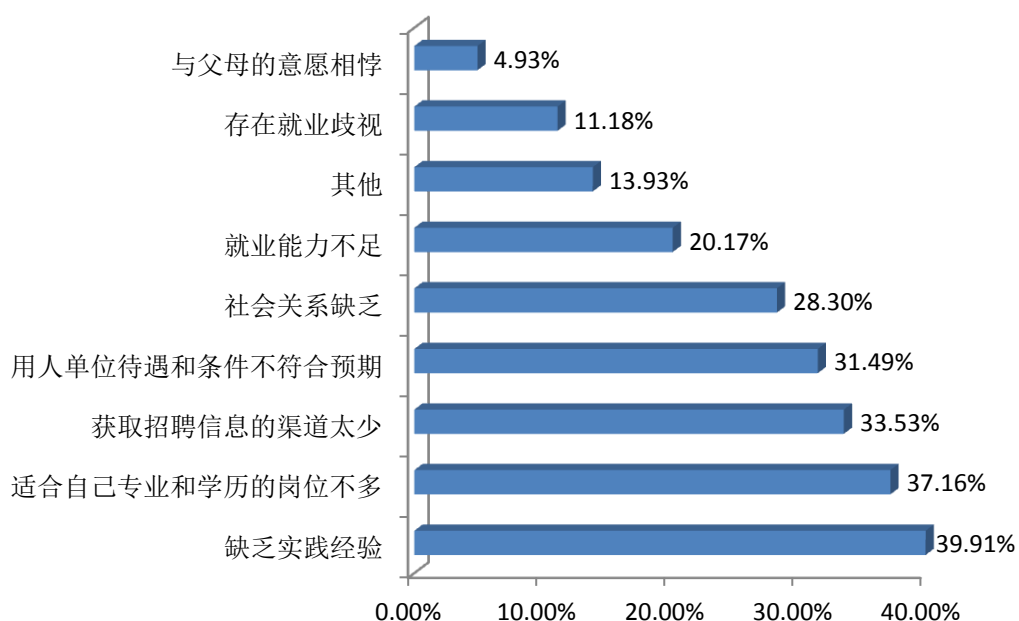


图 4-2 2019 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

三、求职过程最关注的因素

2019届毕业生求职过程中最关注的三大因素分别为“薪酬水平和社会保障”、“工作稳定性”以及“单位发展空间”。具体情况见图4-3所示。

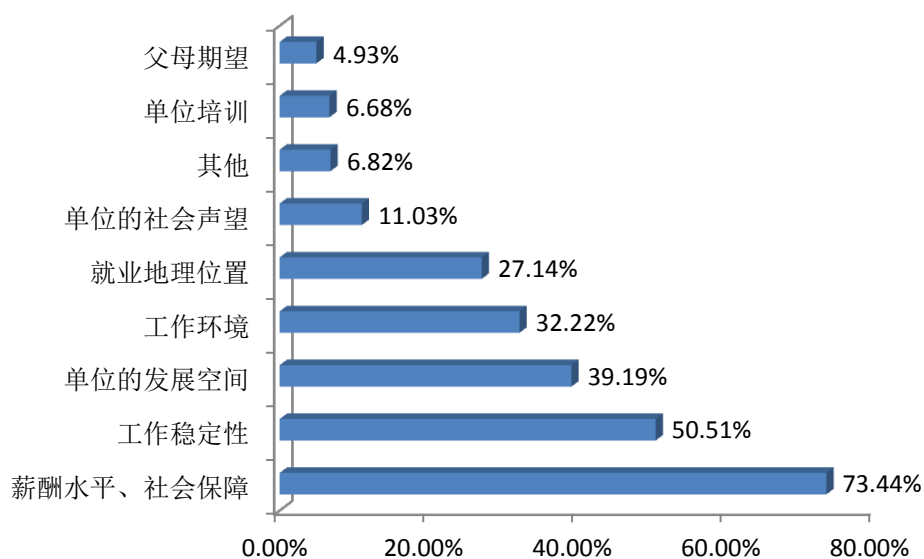


图 4-3 2019 届毕业生求职最关注的三大因素

四、落实工作的渠道

学校2019届毕业生落实工作最主要渠道为亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作），达到29.61%，其次是校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）达到19.30%。具体情况见图4-4所示。

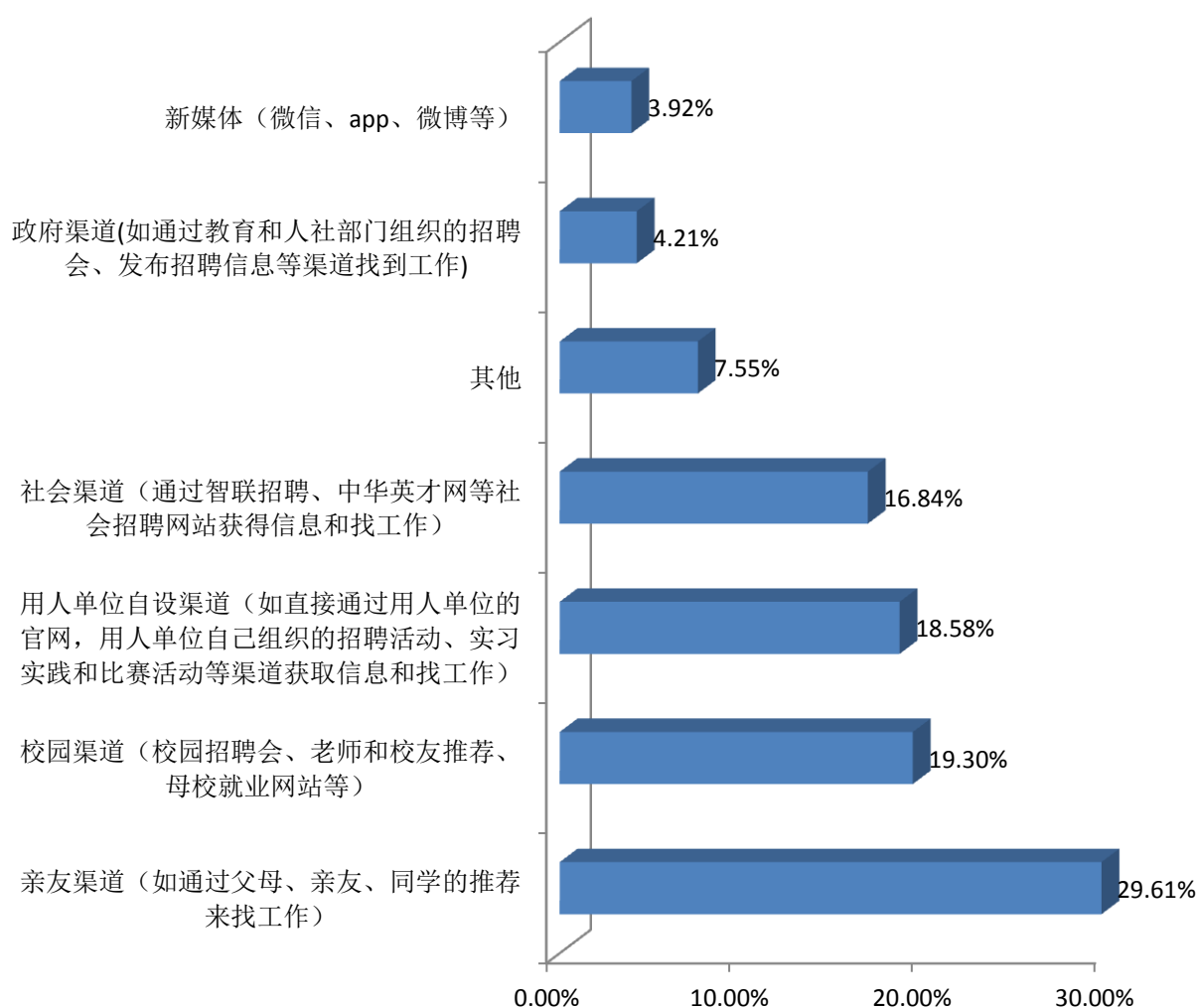


图 4-4 2019 届毕业生最终落实工作的渠道分布

第五章 就业创业工作

一、就业创业指导与服务工作满意度

2019届毕业生对学校就业创业指导与服务总体平均满意度（包括很满意和满意）为73.54%。其中最为满意的是“辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果”，满意度为81.45%；其次是“就业指导教师的专业素质”，满意度为81.01%。具体情况如表3-1所示。

表 5-1 2019 届毕业生对学校就业创业指导服务满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	43.69%	37.76%	16.36%	1.43%	0.77%	81.45%
就业指导教师的专业素质	39.19%	41.82%	18.22%	0.22%	0.55%	81.01%
就业创业政策宣传及落实	33.81%	42.15%	22.61%	0.77%	0.66%	75.96%
就业帮扶及创业扶持政策和措施	32.82%	40.61%	25.14%	1.10%	0.33%	73.44%
学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况	34.14%	38.75%	24.70%	0.99%	1.43%	72.89%
学校提供的就业指导与服务场地设施	33.15%	38.97%	24.92%	1.76%	1.21%	72.12%
就业创业课程、讲座开设及培训效果	33.15%	37.98%	26.78%	1.65%	0.44%	71.13%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	32.38%	36.22%	27.99%	2.41%	0.99%	68.61%
创新创业大赛	31.72%	35.24%	29.09%	2.20%	1.76%	66.96%
总体平均值	34.89%	38.83%	23.98%	1.39%	0.90%	73.54%

二、就业帮扶情况

调查显示，2019届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”、“学校组织的各种职业技能培训”以及“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”。具体情况如表5-2所示。

表 5-2 2019 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	362	39.74%
学校组织的各种职业技能培训	355	38.97%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	279	30.63%
学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶	252	27.66%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	234	25.69%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	210	23.05%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	205	22.50%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	196	21.51%
就业帮扶政策已很完善	165	18.11%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	144	15.81%

三、创新创业教育情况

（一）毕业生参加的创新创业教育

调查显示，2019届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课，修过创业学分”、“听过2次以上创业讲座”以及“参加过创业大赛等实践活动”。具体情况如图5-1所示。

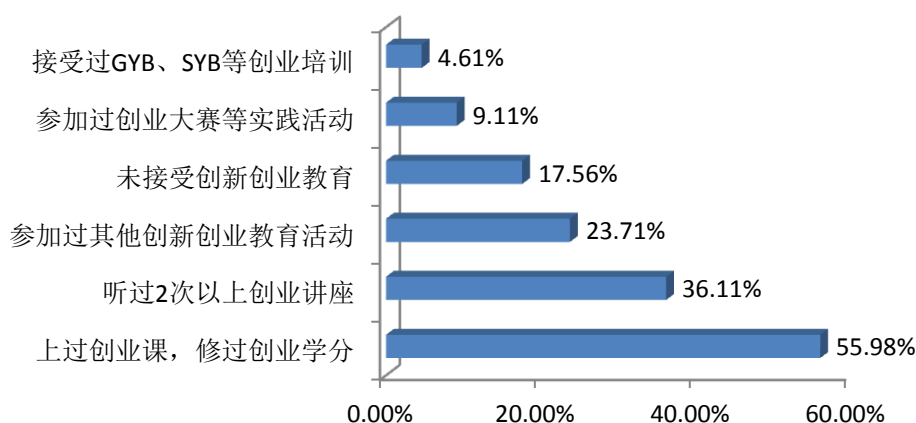


图 5-1 2019 届毕业生参加过的创业教育分布

（二）毕业生对母校创新创业教育满意度

调查显示，2019届毕业生对母校创新创业教育整体满意度较高，达75.30%。具体情况如图5-2所示。

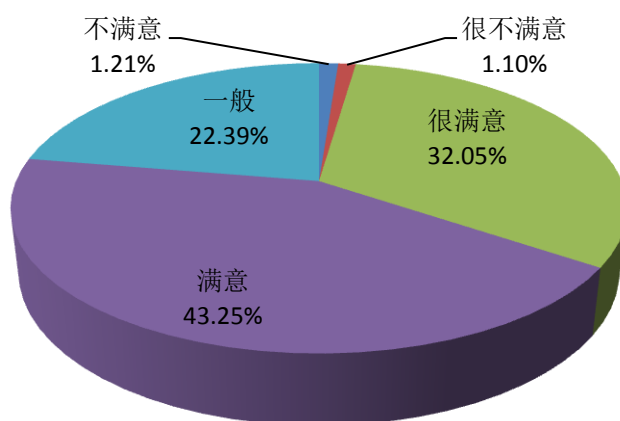


图 5-2 2019 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度

第六章 毕业生对母校教育教学反馈情况

一、毕业生对人才培养的反馈

（一）培养过程及条件

调查显示，2019届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为80.32%（包括很满意和满意）。其中，“对母校专业设置满意度”、“对母校课程设置和教学内容满意度”以及“对母校教师教学水平满意度”排在前三位。具体情况如表6-1所示。

表 6-1 2019 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校专业设置满意度	37.76%	43.80%	17.45%	0.33%	0.66%	81.56%
对母校课程设置和教学内容满意度	35.89%	45.01%	17.34%	1.10%	0.66%	80.90%
对母校教师教学水平满意度	39.30%	44.90%	14.71%	0.55%	0.55%	84.19%
对母校实践教学满意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）	37.54%	43.36%	17.01%	1.43%	0.66%	80.90%
对母校教学条件满意度	37.10%	43.91%	17.56%	0.88%	0.55%	81.01%
对母校社团活动满意度	35.35%	39.19%	22.06%	2.09%	1.32%	74.53%
对母校文化建设满意度	37.10%	42.81%	18.44%	0.77%	0.88%	79.91%
总体平均值	37.15%	43.28%	17.80%	1.02%	0.75%	80.32%

（二）教学评价

调查显示，2019 届毕业生对学校教学评价好的总体平均值比例达到 87.21%，对理论教学评价为良及以上的占比 86.17%，对实践教学评价为良及以上的占比 88.25%。具体情况如表 6-2 所示。

表 6-2 2019 届毕业生对学校教学的评价

评价内容	差	合格	中	良	好	良及以上
理论教学	1.10%	4.39%	8.34%	20.09%	66.08%	86.17%
实践教学	1.43%	3.62%	6.70%	18.33%	69.92%	88.25%
总体平均值	1.26%	4.01%	7.52%	19.21%	68.00%	87.21%

二、毕业生对培养结果的反馈

（一）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2019 届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”、“责任感”以及“团队合作”。具体情况如图 6-1 所示。

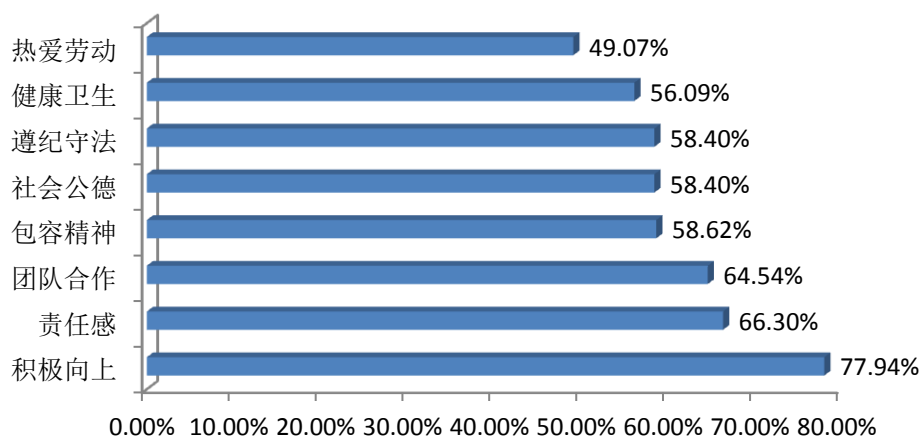


图 6-1 2019 届毕业生在校期间自身素质提升分布

（二）毕业生获得的证书情况

调查显示，2019届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“职业技能证书”、“其他从业资格证书”以及“普通话证书”。具体情况如图6-2所示。

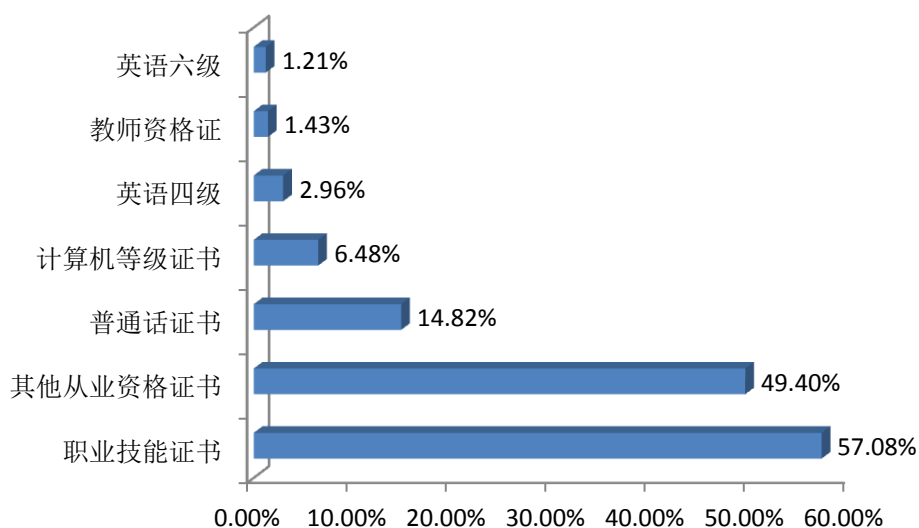


图 6-2 2019 届毕业生在校期间获得证书分布

（三）毕业生对所学知识的评价

调查显示，2019届毕业生对所学知识的评价为3.05分（满分为5分），其中“基础知识”和“专业知识”评价最高，均为3.07分；“跨学科知识”方面评价相对较低，分值为3.00分。具体情况如图6-3所示。

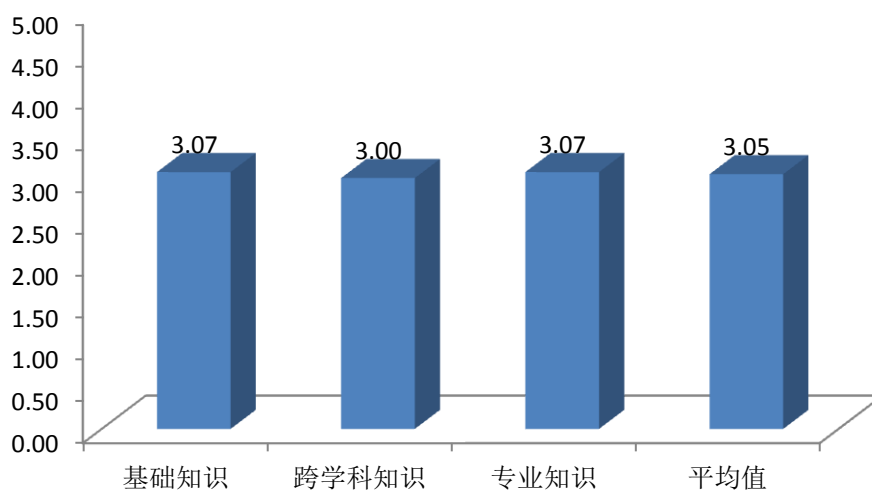


图 6-3 2019 届毕业生对所学知识的评价

(四) 毕业生对所学专业社会需求程度的评价

调查显示, 2019届毕业生对所学专业的社会需求程度(含很高和高)评价较高, 达68.28%。具体情况如图6-4所示。

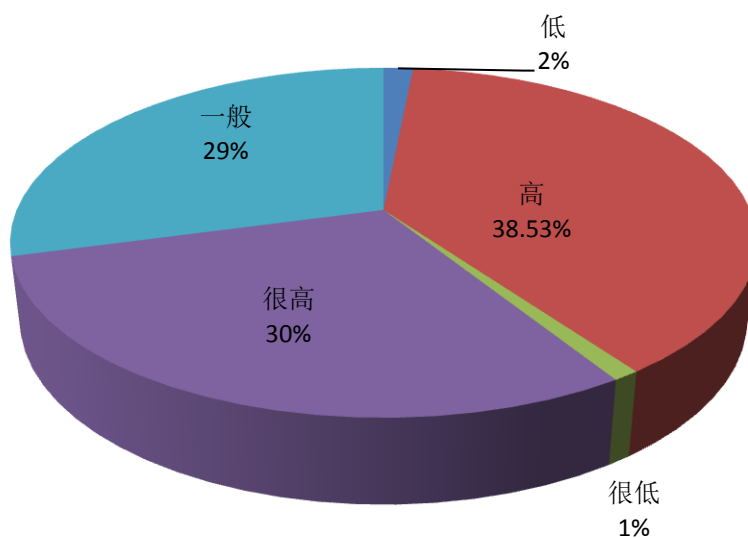


图 6-4 2019 届毕业生对所学专业社会需求程度的评价

三、毕业生对母校的总体评价

（一）毕业生对母校的满意度

调查显示，2019届毕业生对学校的总体满意度较高，满意度（包括很满意和满意）占比达到84.42%。具体情况如图4-4所示。

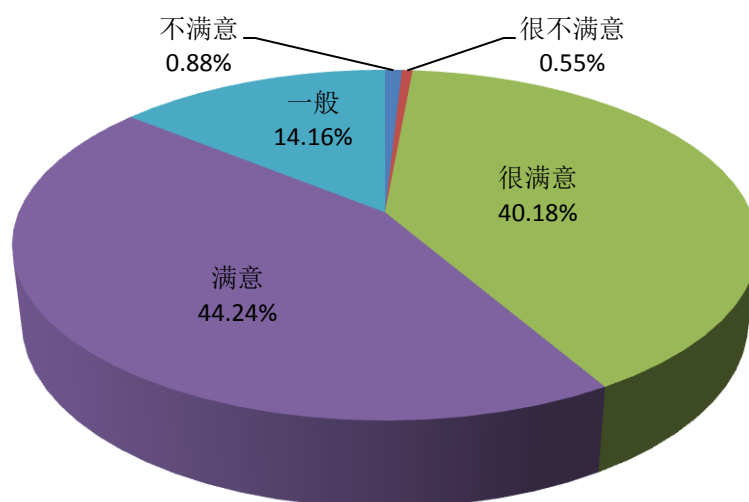


图 6-5 2019 届毕业生对母校总体满意度分布

（二）毕业生对母校的推荐度

调查显示，2019届毕业生对学校的总体推荐度较高，推荐度占比达到75.63%（包括很满意和满意）。具体情况如图6-6所示。

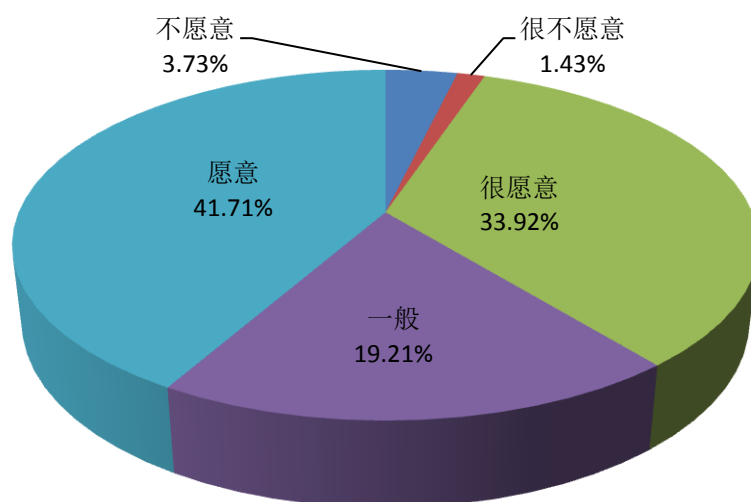


表 6-6 2019 届毕业生对母校的推荐度

（三）影响推荐母校的因素

调查显示，影响2019届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作要求情况”、“教师水平”以及“校风学风”。具体情况如图6-7所示。

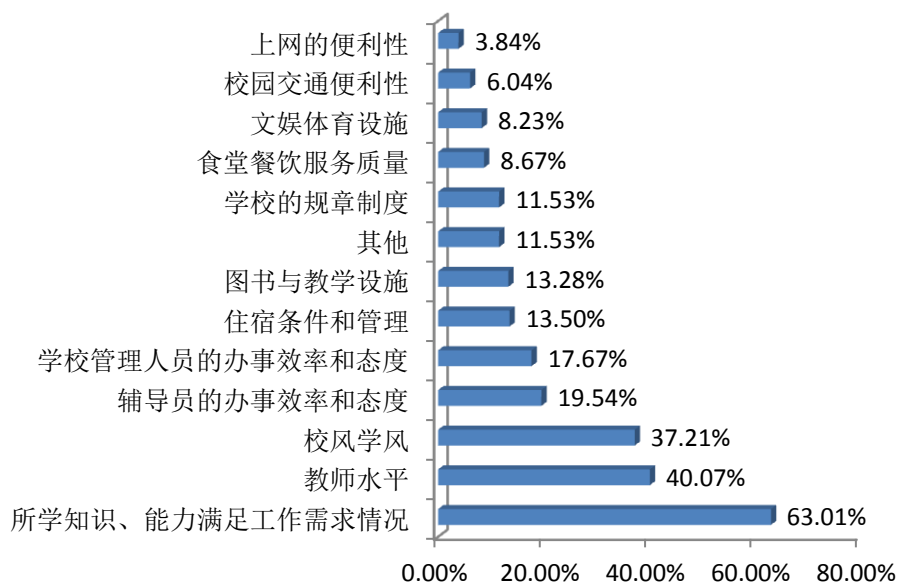


图 6-7 影响 2019 届毕业生推荐母校的要素分布

第七章 毕业生对母校的建议

一、毕业生对母校教育教学工作的建议

调查显示，2019届毕业生对母校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程设置和教学内容”以及“加强实践教学”。具体情况如图7-1所示。

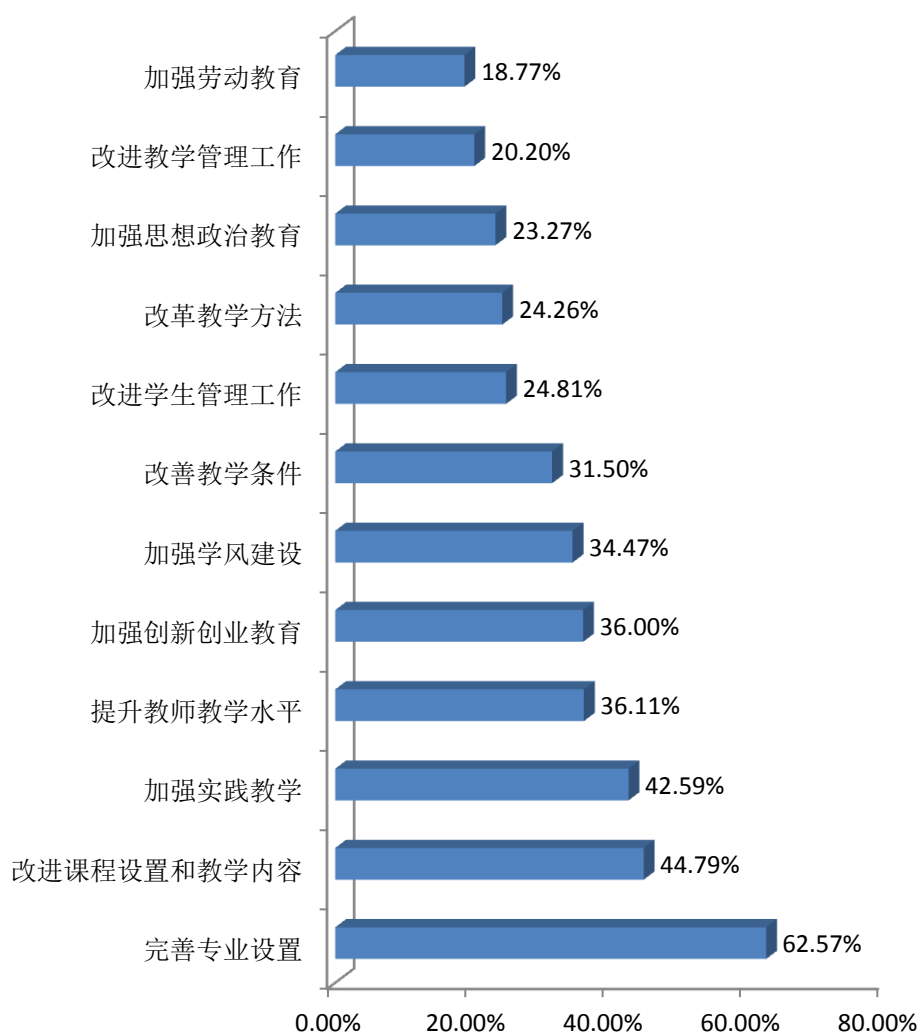


图 7-1 2019 届毕业生对母校教育教学工作的建议

二、毕业生对母校就业指导工作的建议

调查显示，2019届毕业生对母校就业指导的建议排名前三位的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”、以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。具体情况如图7-2所示。

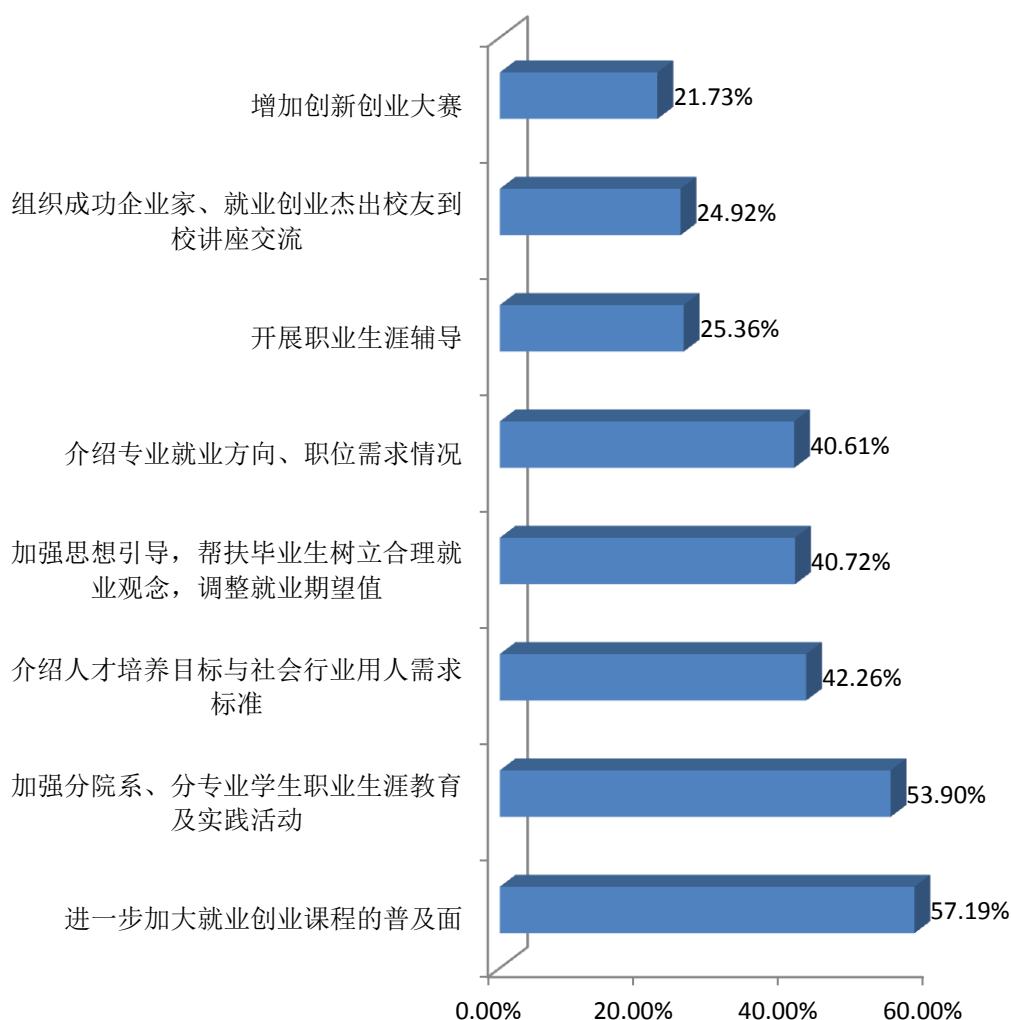


图 7-2 2019 届毕业生对母校就业指导的建议

三、毕业生对母校就业服务工作的建议

调查显示,2019届毕业生对母校就业服务的建议排名前三位的是:“尽多开展学院招聘活动,更多搜集和整理用人单位需求信息”、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体情况如图7-3所示。

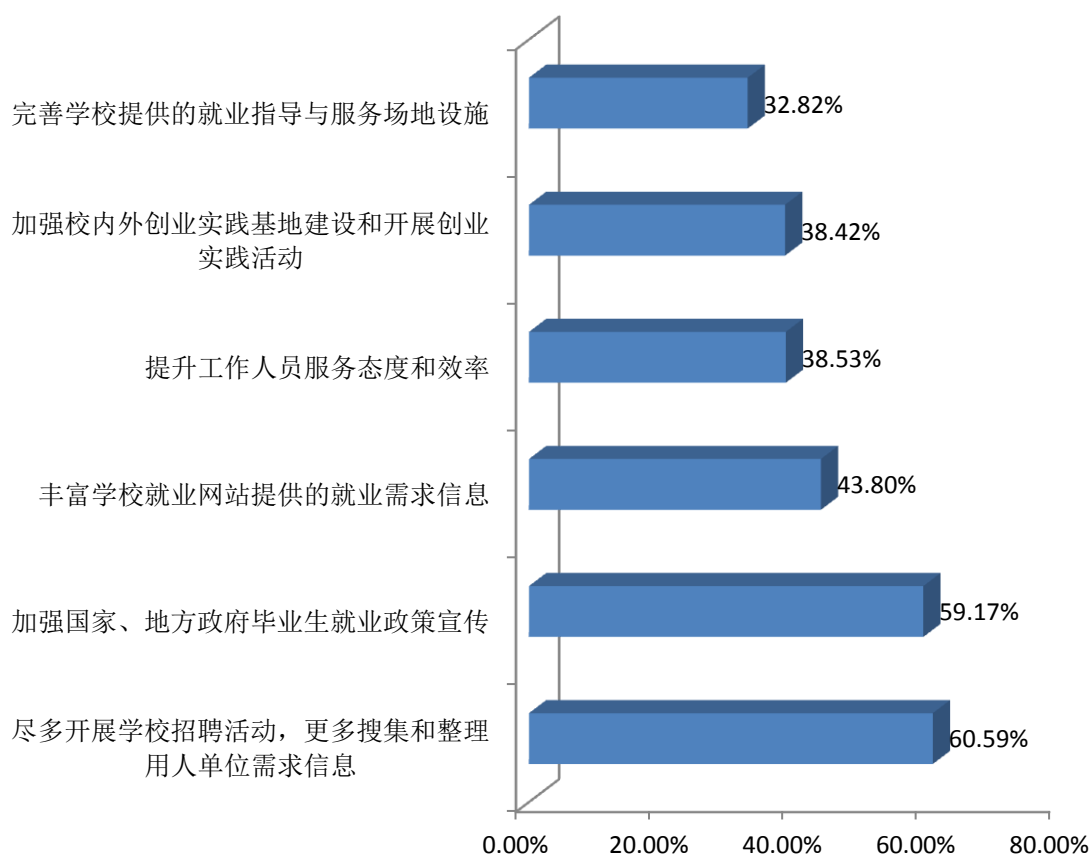


图 7-3 2019 届毕业生对母校就业服务的建议