

河南推拿职业学院文件

河推院政〔2020〕52号

签发人：冯民生

2020年适应社会需求能力评估自评报告

河南省教育厅：

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和河南省教育厅办公室《关于开展2020年职业院校评估工作的通知》（教办职成〔2020〕117号）要求，我院高度重视，认真组织，已完成2020年评估工作。现将有关情况报告如下：

河南推拿职业学院是公办全日制普通高等职业院校，是河南省职业教育特色院校，主要培养适应中医药卫生健康事业发展需要的高等技能型人才。

学院占地 282120.40 平方米，教职工 334 人，在校生 5487 名，其中视障学生 300 名。学院设有针灸推拿系、康复系、护理系、中医系、中医骨伤系、中药系、基础医学部、公共教学部等 8 个教学系（部），开设有针灸推拿、中医骨伤、中医学、护理、康复治疗技术、中药学等专业。

学院师资力量雄厚，专任教师 275 人。其中，省部级领军人才、硕士生导师、省级学科带头人、骨干教师、优秀教师、行业协会知名专家等 46 名，涌现出了“感动中原”年度教育人物王建华、硕士研究生导师宋朝功等一批名师、名医。近年来，学院教师先后主持编写了一整套全国高职、中职统编及校本教材，出版学术专著 50 部，荣获省、市级教学科研成果奖 60 项，自主开发了具有知识产权的与针灸推拿专业教材配套使用的一整套手法实训视频教程，具有较高的教科研水平。

学院建校以来，秉承“以人为本、承古创新、突出技能、注重质量”的办学理念，为社会培养了数以万计的医疗卫生专业人才。他们以良好的职业道德、扎实的专业技能，稳固立足于北京、上海、广州、杭州、重庆等城市的医疗保健服务市场，深受用人单位好评和社会欢迎，毕业生长期供不应求。

学院积极推动中医文化的国际传播，展示中华传统文化的独特魅力，先后与瑞士、意大利、俄罗斯、新加坡等国家及香港、台湾地区开展学术交流和项目合作，接待了数十个国家的学术代表团参观考察，为中医走向世界起了重要的推动作用。

近年来，学院先后荣获“全国教育系统先进集体”“河南省高等职业教育特色院校”“河南省高等职业教育教学工作先进集体”“河南省文明校园”“河南省卫生先进单位”等荣誉称号。

一、办学基础能力

学院现有教学科研及辅助用房 72356.90 平方米，其中学校产权面积 61256.90 平方米；行政办公用房 4502 平方米；教科研设备总值 2616.78 万元，生均教科研设备价值 4768.05 元；2017 年至 2019 年教科研设备总值年均增加 27.8%。

学院图书馆藏资源丰富，纸质图书资源：现馆藏纸质图书 32.07 万册，订阅杂志 371 种，报刊 83 种。其中特色馆藏：盲文图书 8127 册，大字版图书 6131 册，盲文杂志 8 种。数字资源 2453.36GB。盲人有声读物 2783 盘。

2017-2019 年国家财政性教育经费分别为 6617.97 万元、6490.37 万元和 6738.76 万元，办学经费收入还包括捐赠收入、事业收入和其他收入，具体见表 1。

表 1 2017-2019 年办学经费收入（万元）

	2017 年	2018 年	2019 年
--	--------	--------	--------

国家财政性教育经费	6617.97	6490.37	6738.76
捐赠收入	7.90	11.64	11.50
事业收入	1079.42	2162.60	2290.60
其他收入	690.58	827.68	918.08
合计	8395.87	9492.29	9958.94

近年来，学院高度重视信息化建设，2018年学院投资880多万元的现代教育提升计划包括千兆校园网络系统、一卡通系统、信息发布与监控系统、实训基地建设等，可满足校园信息化及学生校内实训需求。2019年投资500余万元进行校园信息化建设和常态化智慧教室建设，信息化教学水平得到很大提高。目前学院接入互联网出口带宽4500Mbps，网络信息点数达2000个，教学用终端531台，校园无线网络完成全覆盖。学院建设有智慧教室、多媒体教室、语音室、实验实训室、艺术教室等教学资源，为完成高质量教学提供了坚实的基础。在线课程建设方面，学院现有《推拿学基础》《保健推拿学》《儿科推拿学》等三门线上课程，主要课程均采用信息化教学模式开展教学活动。

二、师资队伍情况

师资队伍建设是学院事业发展的关键。为适应学院教育事业全面、协调和可持续发展的需要，学院按照高职教育发展需求，立足服务地方区域经济发展，对师资队伍的结构优化、素

质提高作了有益的探索，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构优化、高效精干的师资队伍。

近年来，我院通过公开招聘和调入等方式引进高学历、高层次人才 78 人，充实了师资队伍。重视兼职教师队伍建设，结合专业建设，聘请具有行业影响力专家和行业专门人才、经验丰富的一线工作者为兼职教师，促进了人才资源的优化配置，满足教学需求。近几年学院人才引进情况见表 2-1。

表 2-1 学院近几年人才引进一览表（人）

年度	公开招聘	调入	小计
2016	20	0	20
2017	26	3	29
2019	25	4	29
合计	71	7	78

教师培训和继续教育是提升高职院校师资水平的重要途径。我院严格实行新进教师岗前培训制度。进校伊始，新进的教师即接受岗前培训，并指定老教师一对一地进行传帮带，强化教师专业理论、职业教育教学能力和实践能力的培养，帮助新教师尽快通过“教学关”，早日融入专业建设工作，缩短适应期，把他们的成长与学院的发展紧密结合起来。截止 2020 年 8 月 31 日，近几年已累计培训新进教师 78 人，培训时长达 390 人日。近几年学院新进教师培训情况见表 2-2。

表 2-2 学院近几年新进教师培训一览表

年度	人数(人)	时长(天)	小计(人日)
2016	20	5	100
2017	29	5	145
2019	29	5	145
合计	78	15	390

学院每年选派专业带头人和骨干中青年教师到外出进行考察和学术交流，开拓新视野，接触新理念。学院鼓励教师在职攻读学位，要求教师结合专业特点参加相应职（执）业资格证的培训和考核，获得相应职（执）业资格。学院要求教师深入企业一线，进行实践培训锻炼、调研，以提高行业认知和实践教学能力。通过工学结合模式的实施，进行多渠道、多层次的业务学习，开阔视野，更新观念，使教师的职业素养得到全面加强和提升。截止 8 月 31 日，学院近三年累计派出 778 人次教师参加各种类型的培训。近三年学院教师培训情况见表 2-3。

表 2-3 学院近三年教师培训一览表 (人次)

年度	培训进修	挂职锻炼	小计
2017	121	15	136
2018	257	29	286
2019	323	33	356
合计	701	77	778

截止 8 月 31 日，我院有教职工 334 人，其中专任教师 275 人，专业教师数 212 人，“双师型”教师 145 人，外聘兼职教

师 16 人，已逐步形成了一支有较高水平的专业带头人和教学科研骨干队伍，为师资队伍建设打下了良好的基础。

三、专业人才培养

(一) 课程开设结构

学院高度重视课程建设，以就业为导向，以社会需求为目标，大力进行课程改革。2019 学年，学院共开设 A 类课程 135 门，B 类课程 371 门，C 类课程 49 门（见表 3）。学院通过大量调研，聘请河南中医药大学、洛阳市中医院等行业专家共同修订 2019 级人才培养方案，鼓励教师采用多样化的教学方法，积极探索慕课、线上线下混合教学等新型教学模式，更加符合医学职业教育要求。

表 3 课程设置一览表

课程设置	课程（门）	比例（%）
理论课（A 类）	135	24
理论实践课（B 类）	371	67
实践课（C 类）	49	9
合计	555	100

(二) 校内实践基地

学院根据各专业人才培养和专业建设的需要，建有康复治疗实训室、中药炮制实验室、护理技能实训室、模拟 ICU 病房、执业医师三站式模拟系统等 30 个校内实践基地，校内实践教学工位数 1333 个，生均校内实践教学工位数 0.24。学院的实训环

境与医院高度一致，营造了良好的职业氛围，为学生提升社会适应能力创造了条件。

（三）校外实践基地

学院积极推进校企合作，拓展校外实训基地。目前，拥有直属附属医院 1 所，先后与河南省洛阳正骨医院、河南科技大学第一附属医院、洛阳市中医院等 10 所三甲医院在内的 42 所医疗卫生机构建立合作关系。2018 学年，学院学生参加校外实训基地实习时间为 339080（人日），生均校外实习时间为 10 个月。

四、学生发展

（一）招生计划完成质量

在高高职生源日趋紧张的形势下，我院招生情况良好，录取学生数逐年递增。2017-2019 年，学院计划统招学生数分别是 2000 人、2000 人、2100 人。实际招生人数分别是 1877、1956 人、2073 人，统招完成率连年升高，2019 年达到 98%。自主招生部分，2017-2019 年计划招生分别为 276、564、606 人，实际招生人数分别是 276、564、606 人，自主招生报考率分别达到 115%、142%、205%，自主招生完成率三年均为 100%。学院 2017-2019 年上述指标统计见表 4。

表 4 2017-2019 年招生情况统计表

年份	2017		2018		2019	
	统招计划	2000	统招计划	2000	统招计划	2100

	统招实际	1877	统招实际	1956	统招实际	2073
	统招计划报 考上线率	93%	统招计划报 考上线率	97%	统招计划报 考上线率	98%
	一志愿报考 人数	1250	一志愿报考 人数	915	一志愿报考 人数	792
	一志愿上线 人数	1031	一志愿上线 人数	692	一志愿上线 人数	596
	一志愿上线 比例	82.5%	一志愿上线 比例	75.6%	一志愿上线 比例	75.2%
自主招生 情况	计划	276	计划	564	计划	606
	报考人数	317	报考人数	805	报考人数	1243
	报考率	115%	报考率	142%	报考率	205%
	录取人数	276	录取人数	564	录取人数	606
	完成率	100%	完成率	100%	完成率	100%

上表显示，学院统招计划报考上线率从2017年起逐年上升，自主招生计划报考率也逐年升高。

(二) 毕业生职业资格证书获取率

学院成人教育与培训中心设立国家职业技能等级鉴定所，2017-2018年为针灸推拿、康复治疗技术、护理等专业共计1955名学生进行职业技能等级（三级）鉴定，合格人数为1437人，合格率为73.5%。

2019 年，学院毕业生获取统计时间点内，毕业生有 1209 人，其中康复系与护理系毕业人数为 296 人，获得与专业相关的职业资格证书的毕业生数 91 人，职业资格证书获取率为 31%。针灸推拿专业由于国家取消了保健按摩师证，其他与专业相关的职业资格证书国家要求必须有一年专业工作经验才能考取，因此，在统计时间段内无学生获得相关证书。

（三）直接就业率

2019 年高职毕业生人数为 1209 人。截止 8 月 31 日，共有 881 人就业（其中，673 人到中小微企业及基层就业，20 人应征入伍，53 人升入本科，15 人自主创业），就业率 72.9%。

2019 届毕业生专升本报名 562 人，占毕业生总数的 46%，毕业生升学意愿强烈，愿意继续进行本专业的深造学习。

学院高度重视学生就业创业工作，目前已开展的创业工作：一是完成“弘济坊”众创空间建设工作，目前已入驻三个创业项目。二是 2019、2020 年组织学生和教师参加“互联网+”创业大赛，参赛项目数分别为 232 个和 693 个；2020 年组织学生参加“移动互联”“创享河洛”等各类创新创业大赛，其中在“移动互联”创业大赛河南赛区中获得二等奖一项、三等奖两项，这是学院首次在专业大赛中获奖。三是组织师生参加各级各类创新创业培训，其中 151 名学生参加 SGYB 培训，全部顺利结业；800 余人次师生参加中科创大创业致胜平台提供的线上创新创业培训课程。

(四) 毕业生就业去向

2019届毕业生留在河南省内就业的人数387人，占直接就业的毕业生(881人)44%；到中小微企业及基层服务的人数673人，占直接就业毕业生的76%。从事的工作与所学专业相关的毕业生593人，占直接就业毕业生的67%。毕业生就业行业多数为医疗卫生相关行业，学生多数从事与本专业相关的职业，就业专业相关度较高。

五、社会服务能力

(一) 专业点学生分布

截止8月31日，学院共开设6个专业，各专业点学生分布情况如表5所示。

表5 学院各专业点全日制学历教育在校生统计表

序号	系部	专业	在校生数
1	针灸推拿系	针灸推拿	2853
2	康复系	康复治疗技术	959
3	护理系	护理	834
4	中医系	中医学	191
5	中药系	中药学	225
6	中医骨伤系	中医骨伤	425

学院设有针灸推拿系、康复系、护理系、中医系、中药系、中医骨伤系，现招生专业6个，其中针灸推拿专业、中医骨伤专业和中医学专业是国控临床医学专业。积极筹备增设中医养

生保健、医学美容技术、中医康复技术等专业，在重点加强针灸推拿专业建设基础上，统筹康复治疗、护理、中医学、中医学、中医骨伤等专业建设，基本形成了结构合理、特色鲜明的专业布局。学院按照以重点专业带动相关专业群发展的专业建设思路，通过加大专业的内涵建设，打造重点专业；通过重点专业的示范、辐射、带动作用，促进专业群的发展，提高专业建设的整体水平。

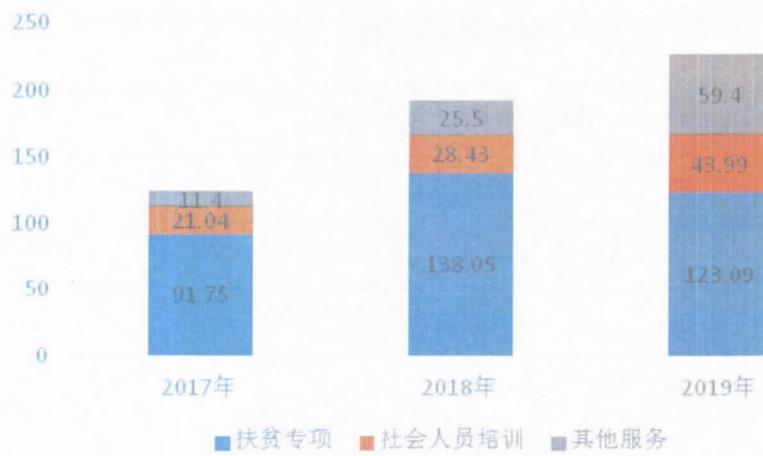
（二）专业与当地产业匹配度

学院围绕河南省及洛阳市经济社会发展、文化传承及医药行业发展的需要，重点建设和发展医药卫生行业专业群，突出学校医学办学特色。积极与当地企业开展校企合作，建立联合培养、订单培养、现代学徒制培养等产学合一的人才培养模式，采集时间段内，学院正在开展校企合作的当地企业数占校企合作企业总数的 85.71%。提高人才培养质量，以培养主动适应当地区域经济社会发展需要的技术技能人才为目标，为当地企业单位提供高质量技术技能人才，2019 年学院直接就业毕业生中当地就业人数占直接就业总数的 57.59%。

（三）政府购买服务到款额

采集时间段内，学院承接政府购买服务主要为扶贫专项和社会人员培训等，具体情况如图 1 所示。

图 1 学院政府购买服务到款额（万元）



3年来，政府购买服务到款额逐年递增。针对我国人口老龄化的趋势，老年服务与保健的需求较大，2018年，学院培训中心被认定成为河南省老年护理人才培训基地，为社会培训老年服务专业人才。每年学院与残联等机构合作，承接残疾人就业技能培训。

（四）技术服务到款额

学院技术服务到款额主要由纵向科研、横向技术服务、培训服务到款额三部分组成，其中横向技术服务占比最高。学院附属医院临床科室及医疗设备齐全，技术力量雄厚，以中医推拿特色疗法结合针灸、理疗、药物的综合治疗方法，对伤科腰椎间盘突出症、急性腰扭伤、颈椎病、肩周炎等病症的治疗上手法独特、疗效显著，三年内医疗收入到款额分别为551.07、642.92、674.16万元，呈上升趋势。

学院努力将培训中心建设成省内一流的综合性技能培训机构，建立了完全市场化的商业性培训机制，有选择地推广具有

高校特色的培训和技术改造项目。开展小儿推拿、成人按摩保健、老年护理技能等多项培训服务。大学生技能培训结合大学生在就业中面临实际问题，开展创业就业技能培训，提高大学生操作动手能力、职业素养、就业的竞争力，增加了就业机会。

六、存在的问题

（一）基础办学条件有待进一步改善

近年来，学院教学信息化、教学辅助设备、科研仪器设备总值等方面虽增长较快，但与学院发展需要相比，还有较大差距。校园信息化建设方面，需要进一步升级改造、整合提升。信息化教学方面，目前在线课程建设的质量还需要提高，缺乏水平高、社会影响力大的优质慕课。

（二）教师科研水平有待进一步提高

经过近几年的建设与发展，我院师资队伍建设在数量和质量上有了显著改善和提高，但在教科研水平方面与学院实现近期建设目标和长远事业发展的需要，还存在着一定的差距：缺乏具有一定水平的教学和科研创新团队，教师梯队建设出现断层，教师学术水平和创新能力有待提高。

（三）社会服务功能有待进一步拓展

学院社会服务比较分散，项目单一，服务质量不高，改进发展空间很大，如：科研水平有待进一步提高，教师参与科研的积极性有待进一步调动；在应用技术研究、开发利用方面需

要进一步加强；社会服务的项目、服务层次、服务质量有待增强。

七、对策及建议

（一）优化基础办学条件

根据教学和科研需要，购置教学辅助设备、科研仪器设备。在现有基础上推进校务云平台、超级 APP 等数据平台建设，提高大数据交换整合水平。使教师管理、学生管理、教学管理、办公管理等各种管理活动，都能依托信息技术平台实现数字化。同时，加快学院在线特色课程的更新、建设和推广。

（二）提高教师创新能力和学术水平

立足职业教育发展实际需要，以教师自身的专业教学为基础，有效地把理论研究和实践活动协调统一，提高科研成果的针对性、可行性。利用政策驱动，鼓励教师在做好本职工作的前提下，积极参与高水平学术研究。通过开展教育科研培训、开设专题讲座、指导课题研究、组织学术沙龙等一系列活动提高教师创新能力和学术水平。

（三）加大专业建设力度，提升服务产业能力

紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，合理布局，形成更加鲜明的专业特色，推进特色专业建设，发展新兴专业，带动全院专业建设水平整体提升。

围绕专业建设，强化实践性教学。推动校企共建校内外生产性实训基地、技术研发中心等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力。

特此报告。



河南推拿职业学院党政办公室

2020年10月28日印发
